



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار

التقييم الذاتي للأقسام العلمية في الكليات
للعلم الدراسي 2017-2018

إعداد

قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١- المقدمة :

يعد قسم الهندسة الكهربائية من الصروح العلمية المهمة في كلية الهندسة - جامعة الانبار، تأسس في العام الدراسي 2004/2005م، يهدف إلى إعداد مهندسين في مجال الهندسة الكهربائية، يمتازون بكافة المؤهلات العلمية في مجال تخصصهم؛ لرفد مؤسسات الدولة وتشكيلاتها، يمنح القسم شهادة البكالوريوس في الهندسة الكهربائية بعد استيفاء الطالب لأربع سنوات دراسية، وقد شهد القسم منذ تأسيسه تخرج احدى عشرة دورت وبعده (426) طالب وطالبة إلى نهاية العام الدراسي (2017/2018م)، تتألف الهيئة التدريسية في القسم من (29 تدريسياً) ، منهم (10 من حملة شهادة الدكتوراه)، و(14 من حملة الماجستير)، و (5 مبتعثين للدكتوراه). إضافة خمسة مهندسين للإشراف المختبري.

جدولة لرؤساء القسم

1. خالد صالح الحديثي 2005/2004م.
2. مهند فياض الثلج 2012/2011-2006/2005م.
3. حميد فياض عفج 2014/2013-2013/2012م.
4. د يوسف اسماعيل محمد 2015/2014م.
5. د. مهند فياض الثلج 2016/2015م- والى 2019/8/31م.

1-1 الرؤية :

أن يكون قسماً رائداً محلياً وعالمياً في التعليم الجامعي والعالي والمستمر إضافة الى التطوير

من خلال مخرجات القسم المختلفة

2-1 الرسالة:

تتبلور رسالة قسم الهندسة الكهربائية في التالي:

١. تقديم برامج أكاديمية مختلفة وعالية الجودة معترف به عالمياً.
٢. تخريج مهندسين ذوي مهارات عالية تمكنهم من المنافسة محلياً وعالمياً.
٣. جذب طلاب دراسات عليا متميزين علمياً ومهنياً.
٤. جذب و تطوير أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءات عالية.
٥. توفير المناخ المناسب لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للقيام بأنشطة بحثية متميزة.

٦. تحقيق تعاون بين القسم وبين المؤسسات المختلفة في سوق العمل.
٧. تقديم الإستشارات والقياسات والدورات التدريبية المتخصصة في مجال الهندسة الكهربائية.

3-1 الاهداف للبرنامج التعليمي الاكاديمي:

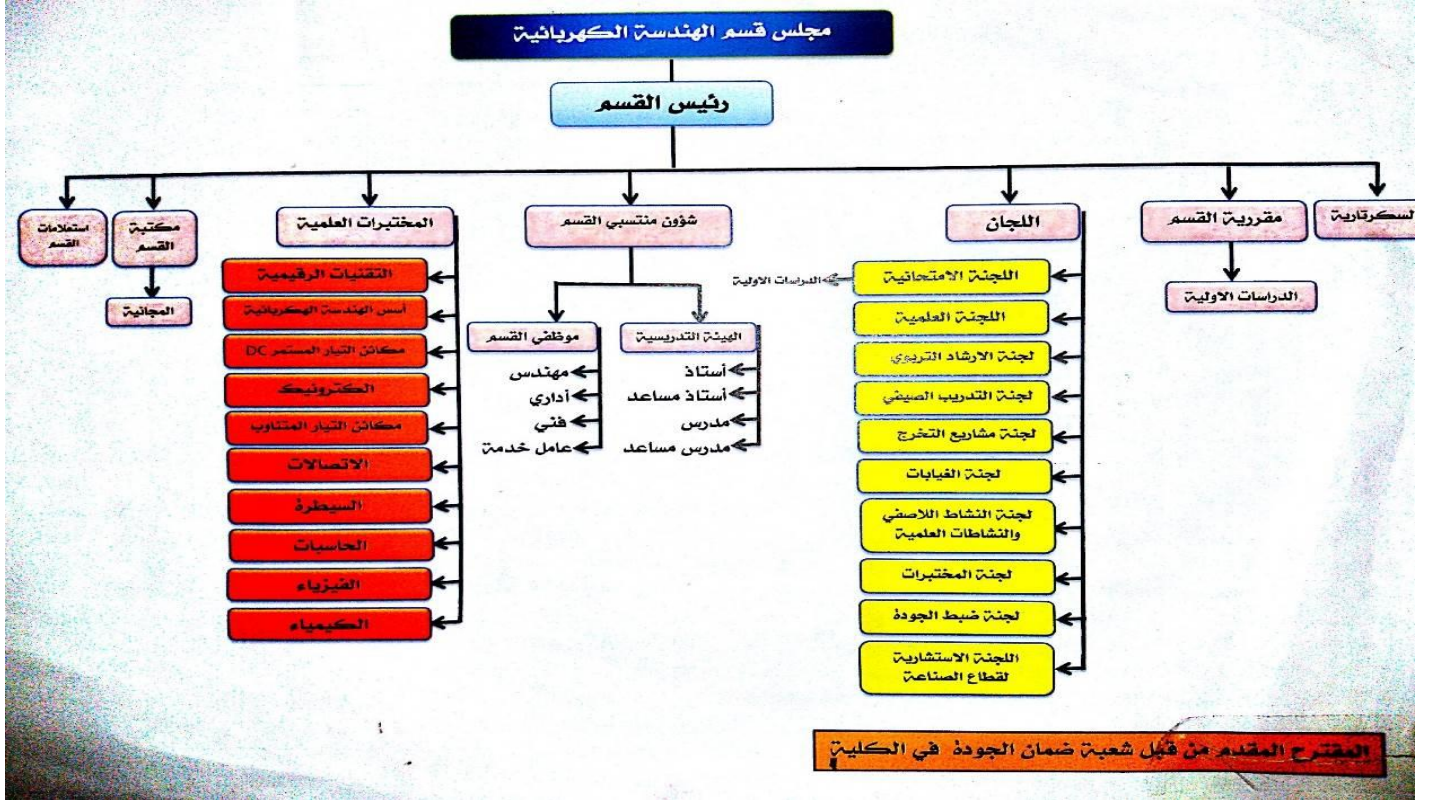
يسعى قسم الهندسة الكهربائية إلى تحقيق الاهداف التالية:

١. المحافظة على جودة البرامج الاكاديمية وتحسينها من خلال التقييم والتطوير المستمر .
٢. تحديث المراجع وكتب المقررات بصورة دائمة .
٣. تحديث المختبرات وإنشاء مختبرات جديدة كلما دعت الحاجة .
٤. توسيع مفاهيم الطلاب من خلال الدروس العملية والزيارات الميدانية .
٥. المحافظة على التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في المؤتمرات والدورات المتخصصة.
٦. العمل على استحداث دراسات عليا من خلال تطوير الكادر التدريسي في القسم للحصول على الالقب العلمية .

تحليل سوات لبرنامج القسم

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ برامج متنوعة لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا تلبي حاجة المجتمع المحلي والفئات المستهدفة. ❖ وجود روية ورسالة موثقة . ❖ رسالة وروية القسم متوافقة مع روية الكلية . ❖ توجد سمات مميزة للقسم . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قدم وعدم صلاحية بعض الأجهزة والمعدات في مختبرات القسم. ❖ التوسع في الكم على حساب النوع في قبول الطلبة. ❖ عدم وجود برامج للتعليم المستمر . ❖ عدم وجود اموال كافية.
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ زيادة الوعي بمفهوم ضمان الجودة والاعتماد علة مستوى الجامعة والكلية والقسم ❖ نشاء مراكز ووحدات على مستوى الكلية والاقسام تهتم بموضوع ضمان الجودة ❖ وجود دورات تدريبية تهتم بموضوع ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضعف مشاركة الكادر الداخلي وتعاون الجهات الخارجية في تنفيذ برامج القسم ❖ التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية.

الهيكل التنظيمي للقسم



التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

النموذج رقم (١) للهيئة العلمية ٢٠١٧-٢٠١٨

الهيئة العلمية للقسم / التدريسيين

علمية		تخصص الكلية	
العدد	الرمز	التفاصيل	ت
٢٠٠		عدد طلبة الدراسات الأولية	اولا
—		عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
3240		المجموع الكلي للساعات التدريسية في القسم العلمي	ثالثا
96		مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والأقسام الأخرى	رابعا
		مجموع الساعات التي تدرس في القسم من الكليات والأقسام الأخرى	خامسا
		عدد التدريسيين بحسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	سادسا

معلومات التدريسيين		
العدد	اللقب العلمي	ت
	استاذ	١
	استاذ مساعد	٢
10	مدرس	٣
13	مدرس مساعد	٤

المحاضرون الخارجيين

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				
ت	نؤيد الحاجة الى خدماتهم	الشهادة الحاصل عليها	التخصص	لسد الشاغر في تدريس الاختصاص
١				
٢				
المجموع:				

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

تفاصيل الملاك					
١-	رئيس القسم / د. مهند فياض الثلج.				
٢-	معلومات عن التدريسيين				
ت	المرتبة العلمية المشغولة	الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ملاحظات اخرى
1	أستاذ				
2	استاذ مساعد				
3	مدرس	مهند فياض ثلج خميس الثلج	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية	
4	مدرس	حميد فياض عفج رمضان	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
5	مدرس	بلاسم سالم سميط عبد	هندسة كهربائية	اتصالات	
6	مدرس	معاذ جاسم محمد خلف	هندسة كهربائية	سيطرة	
7	مدرس	عمر كامل دحام توفيق	هندسة كهربائية	قدرة	
8	مدرس	معنى وليد ناجي مطر	علوم اسلامية	فقه مقارنة	
9	مدرس	ستار صبري كريم الغريزي	هندسة كهربائية	سيطرة	
10	مدرس	أحمد عبد اللطيف عباس	هندسة كهربائية	اتصالات	
11	مدرس	د. محمد علي حسين		اتصالات	
12	مدرس	د. مشتاق نجيب أحمد خليفة		قدرة كهربائية	
13	مدرس مساعد	محمد عبد الرحمن فرج مجيد	هندسة كهربائية	قدرة	
14	مدرس مساعد	ياسر عبد الحافظ احمد سالم	هندسة كهربائية	صوتيات	
15	مدرس مساعد	عراك محيسن عيدان سلمان	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
16	مدرس مساعد	منذر نايف ذياب خلف	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
17	مدرس مساعد	عبد السلام محمد عبود زيار	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
18	مدرس مساعد	حاتم فهد فريح شرقي	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
19	مدرس مساعد	مؤيد عبد مخلف منذود	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
20	مدرس مساعد	مصطفى احمد نايف ابراهيم	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
21	مدرس مساعد	محمد شاحوذ حمادي عبد	هندسة كهربائية	الالكترونيك	
22	مدرس مساعد	محمد خليل عوسج حمادي	هندسة كهربائية	اتصالات	
23	مدرس مساعد	عبدالله خالد احمد قادر	هندسة كهربائية	اتصالات	
24	مدرس مساعد	مريم رحيم مرزا نصر الله	هندسة كهربائية	شبكات البيانات الضخمة	

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

25	مدرس مساعد	زينب نجيب عبد الحميد عيسى	هندسة كهربائية	اتصالات والإلكترونيك
----	------------	---------------------------	----------------	----------------------

النموذج رقم (٢) للهيئة العلمية ٢٠١٧-٢٠١٨

الهيئة العلمية للقسم / الفنيون والإداريون

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	الملاحظات
1	عبد السلام عبيد نايل سليمان الخليفوي	ر مهندسين أقدم	
2	ناظم منير محيسن عبد الهادي العاني	ر مهندسين أقدم	
3	عمر عبد الله حمود مظهر العاني	مهندس	
4	خالد فرحان مخلف جاسم الذيابي	مهندس	
5	عبد الله فوزي شفيق توفيق المشهداني	م مهندس	

تحليل سوات للتدريسيين

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود آلية لتقييم أعضاء الهيئة التدريسية معتمدة من قبل الكلية. ❖ وجود أعضاء هيئة تدريس خريجي جامعات عالمية. ❖ التنوع في أعضاء هيئة التدريس من حيث النوع الاجتماعي اناث وذكور ❖ وجود كفاءات متميزة ليغض تدريسي القسم تم ترشيحهم من قبل الكلية لمناصب إدارية متميزة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود توازن بين تخصصات تدريسي القسم. ❖ عدم وجود آلية معينة لتقييم طرق التدريس و تتسق مع النظريات النفسية والتربوية. ❖ عدم توفر القدرة لدى أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة. ❖ عدم توفر أعضاء هيئة تدريس من درجات علمية عالية. ❖ عدم وجود برنامج للدراسات العليا في القسم.
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود فرص لتطوير قدرات التدريسيين من خلال الدورات التدريبية. ❖ تطوير الكادر التدريسي من خلال التعشيق مع مؤسسات الدولة الأخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم رجوع التدريسيين المبتعثين. ❖ تسرب كادر العمل للجامعات والكليات الأهلية الخاصة. ❖ عدم اكمال التدريسيين دراستهم العليا بسبب عدم وجود التخصصات داخل البلد.

الطلاب

1- قبول الطلبة

الجدول يبين قبول الطلبة لأربع سنوات (الدراسة الصباحية)

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين
2015-2014	42	6	56
2016-2015	54	2	60
2017-2016	61	7	54
٢٠١٨-٢٠١٧	٤٦	15	21

الجدول يبين قبول الطلبة لاربع سنوات (الدراسة المسائية)

السنة	عدد الطلاب الجدد	عدد الطلاب المنقولين	عدد الطلاب الخريجين

مراقبة تقدم الطلبة/
أعضاء هيئة التدريس

الجدول يبين اعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم وعدد طلاب الدراسة الصباحية والمسائية خلال العام الدراسي 2017- 2018 .

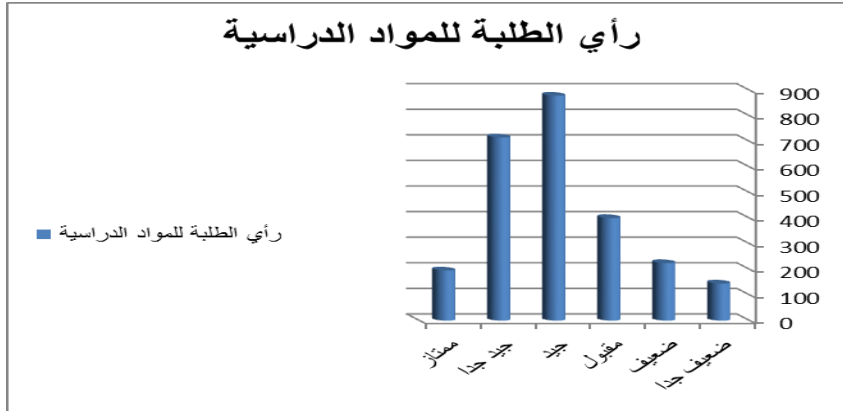
الجدول (3.5) عدد أعضاء هيئة التدريس 24 / (188) طالب (الدراسة الصباحية) ، () طالب (الدراسة المسائية)

المجموع	عدد أعضاء هيئة التدريس						النسبة المئوية () طالب
	اللقب العلمي				الشهادة		
	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	ماجستير	دكتوراه	
23	13	10			13	10	النسبة المئوية () طالب
							النسبة المئوية () طالب

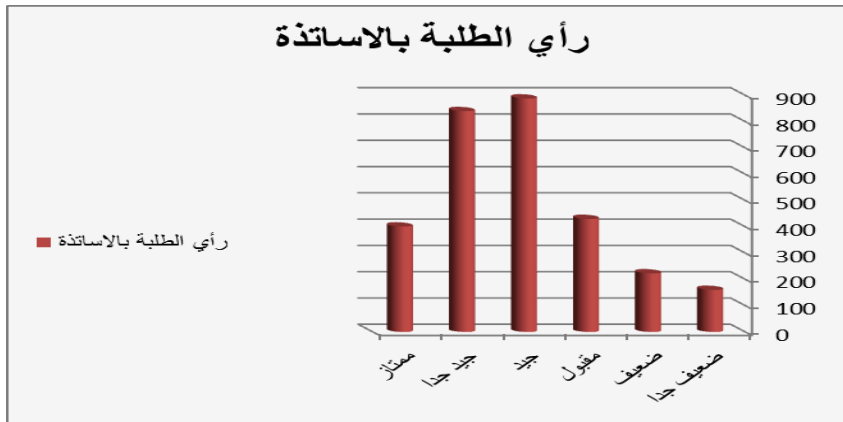
التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

رأي الطلاب

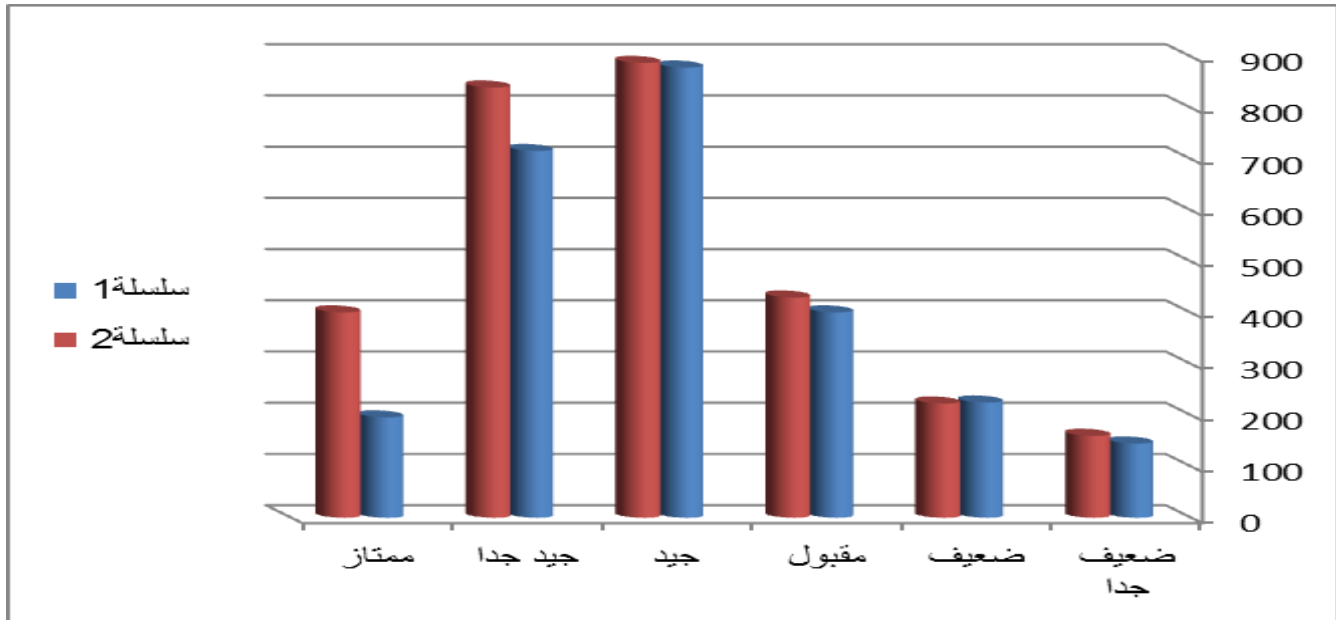
خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع أعضاء الهيئة التدريسية ، ومن أجل تطوير العملية التعليمية تم أخذ آراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الأشكال .



التقدير	رأي الطلبة للمواد الدراسية
ضعيف	145
جدا	225
ضعيف	401
مقبول	879
جيد	716
جيد جدا	196



التقدير	رأي الطلبة بالاساتذة
ضعيف	160
جدا	223
ضعيف	430
مقبول	888
جيد	840
جيد جدا	401



الجدول يبين عدد الطلاب المنقولين خلال الاربعة اعوام الماضية

الطلبة المنقولين	السنة
6	2014-2015
2	2015-2016
7	2016- 2017
15	2017-2018

متطلبات التخرج

ليصبح الطالب مؤهلاً للحصول على درجة البكالوريوس في قسم (الهندسة الكهربائية) في كلية الهندسة يجب على الطالب ان يلبي المتطلبات التالية :

- ١- أن يكمل الطالب جميع الوحدات والساعات ولجميع المواعيل الأربعة.
- ٢- أن يكمل الطالب جميع المختبرات المخصصة له في المراحل الأربعة.
- ٣- أن يكمل الطالب التدريبات الصيفية المخصصة له.
- ٤- أن يحصل الطالب على تقدير لا يقل عن (مقبول) وفي جميع المواد.

الجدول يبين المعايير

المرحلة	المقررات	عدد الوحدات	عدد الساعات / الاسبوع
الاولى	17	40	58
الثانية	16	37	57
الثالثة	16	37	57
الرابعة	14	29	42

اتجاهات التخرج

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

الجدول والاشكال تبين الطلبة الخريجين خلال الخمسة أعوام الماضية

الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة الصباحية)

الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس	مجموع الطلبة	السنة
43	85	2014-2013
56	42	2015-2014
60	54	2016-2015
54	61	2017-2016
21	200	2017-2018

الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة الصباحية)

الجدول يبين اتجاهات التخرج لخمسة أعوام (الدراسة المسائية)

الطلبة الخريجين في درجة البكالوريوس	مجموع الطلبة	السنة

الشكل يبين اتجاهات التخرج (الدراسة المسائية)

تحليل سوات للطلاب

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنفيذ القسم لنشاطات متنوعة (صفية ولا صافية) ❖ وجود نظام امتحاني ممتاز لتقييم للطلبة ❖ حصول العديد من الطلبة على مراكز متقدمة في الكثير من الانشطة ❖ وجود الية لمدى رضا الطلاب عن التدريسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود تشجيع للطلاب المتفوقين. ❖ ضعف التواصل بين القسم والخريجين في سوق العمل ❖ عدم وجود دليل خاص بالقسم يوضح مناهج القسم للطلبة
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود امكانية لتوعية الطلاب حول اكمال الدراسات العليا داخل وخارج البلد. ❖ التواصل مع دوائر الدولة والمنظمات الغير حكومية والقطاع الخاص من اجل ايجاد فرص عمل للخريجين . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استقبال نوع ردي من الطلبة من خلال مخرجات وزارة التربية ❖ الزيادة المطردة في اعداد خريجي ال كليات الاهلية المناظرة لاختصاص الهندسة الكهربائية ❖ زيادة عدد الطلبة المقبولين مقارنة بإمكانات الكلية من الناحية الانشائية او المالية

المناهج الدراسية لقسم (الهندسة الكهربائية) لعام 2017 - 2018 لكافة المراحل وكما موضح بالجداول

المرحلة الأولى

الدروس التخصصية والمساعدة في					أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المادة	المادة	ت
		عملي	نظري			
	1		1	EE1101	Human Rights	1
	3		3	EE1102	English I	2
	3		3	EE1201	Calculus I	3
	3		3	EE1202	Calculus II	4
	3		3	EE1203	Physics I	5
	3		3	EE1204	Physics II	6
	3	3	3	EE1205	Computer Science	7
	4	3	4	EE1206	Engineering Drawing	8
	3		3	EE1207	Chemistry I	9
	2		2	EE1301	Digital Techniques I	10
	2		2	EE1302	Digital Techniques II	11
	1	3		EE1303	EE Lab I	12
	3		3	EE1304	Fundamentals of EE I	13
	3		3	EE1305	Fundamentals of EE I	14
	37	9	36	المجموع		

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

الدروس التربوية العامة					ثانياً
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات	رمز المادة	المادة	ت
					1
					2
					3
					4
المجموع					
مجموع الوحدات للسنة الدراسية (37) وحدة					

المرحلة الثانية

الدروس التخصصية والمساعدة في					أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المادة	المادة	ت
		عملي	نظري			
	3		3	EE2103	English II	1
	3		3	EE2104	Arabic Language	2
	1		1	EE2105	Democracy	3
	3		3	EE2208	Calculus III	4
	3		3	EE2209	Calculus IV	5
	2	6		EE2306	EE Lab II	6
	2	6		EE2307	EE Lab III	7
	2		2	EE2308	Fundamentals of Electronics I	8
	2		2	EE2309	Fundamentals of Electronics II	9
	3		3	EE2310	Electric Circuits I	10

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

	3		3	EE2311	Electric Circuits II	11
	2	3	2	EE2312	Computer Programming	12
	2		2	EE2313	DC Machines I	13
	2		2	EE2314	DC Machines II	14
	2		2	EE2315	Electro-Magnetics I	15
	2		2	EE2316	Electro-Magnetics II	16
	37	15	33	المجموع		
الدروس التربوية العامة						ثانياً
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات	رمز المادة	المادة	ت	
						1
						2
						3
						4
			المجموع			

مجموع الوحدات للسنة الدراسية (37) وحدة

المرحلة الثالثة

الدروس التخصصية والمساعدة في					أولاً	
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المادة	المادة	ت
		عملي	نظري			
	2		2	EE3106	Administration and Leadership skills	1
	3		3	EE3210	Engineering Economy	2
	3	3	3	EE3211	Engineering Numerical Methods	3
	2		2	EE3317	Electric Power I	4

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

	2		2	EE3318	Electric Power II	5
	2		2	EE3319	Signals and Systems I	6
	2		2	EE3320	Signals and Systems II	7
	2	6		EE3321	EE Lab IV	8
	2	6		EE3322	EE Lab V	9
	3		3	EE3323	Computer Networks	10
	2		2	EE3324	AC-Machines I	11
	2		2	EE3325	AC-Machines II	12
	3		3	EE3326	Electronics I	13
	3		3	EE3327	Electronics II	14
	2		2	EE3328	Analog Communications and Noise	15
	2		2	EE3329	Digital Communications	16
	37	15	33	المجموع		
الدروس التربوية العامة						ثانياً
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات	رمز المادة	المادة	ت	
						1
						2
						3
						4
المجموع						

مجموع الوحدات للسنة الدراسية (٣٧) وحدة

المرحلة الرابعة

الدروس التخصصية والمساعدة في						أولاً
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المادة	المادة	ت
		عملي	نظري			
	3		3	EE4212	Engineering Statistics	1
	1	3		EE4330	EE Lab VI	2
	1	3		EE4331	EE Lab VII	3
	2		2	EE4332	Control Theory I	4
	2		2	EE4333	Control Theory II	5
	2		2	EE4334	Information Theory	6
	2		2	EE4335	Advanced Communications Systems	7
	2		2	EE4336	Electric Power III	8
	2		2	EE4337	Power Electronics	9
	3		3	EE4338	Engineering Project I	10
	3		3	EE4339	Engineering Project II	11
	2		2	EE4344	Digital Electronics	12
	2		2	EE4341	Micro-Processors	13
	2		2	EE4347	Antennas	14
	29	6	27	المجموع		
الدروس التربوية العامة						ثانياً
عدد الوحدات السنوية	عدد الوحدات الفصلية	عدد الساعات		رمز المادة	المادة	ت
						1

التقييم الذاتي للقسم للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

				2
				3
				4
			المجموع	
مجموع الوحدات للسنة الدراسية (٢٩) وحدة				

مجموع الوحدات الكلية للطالب الخريج من قسم	
مجموع الوحدات للدروس التربوية والعمامة = 5	مجموع الوحدات لدروس (التخصصية والمساعدة) = 135
مجموع الوحدات للطالب الخريج لجميع الدروس = 140	

البحوث

يوضح الجدول التالي تفاصيل البحوث المنشورة داخل وخارج العراق لسنة 2017-2018 حسب العنوان الوظيفي .

الجدول يبين البحوث المنشورة داخل العراق

المجلة التابعة للكلية	العنوان الوظيفي	في مجلات الجامعة عدا مجلة الكلية	في العراق عدا مجلات الجامعة	المنشورة خارج العراق	المنشورة المنفردة	المشتركة المنشورة	الكلية والقسم
	لقب الاستاذية						
	لقب استاذ مساعد						
	لقب مدرس						
	لقب مدرس مساعد						
	باحث أو أكاديمي أو بدون لقب علمي						
	المجموع						

تحليل سوات للبحوث

العوامل الداخلية	
القوة	الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود سمينرات دورية. ❖ وجود مختبرات ممتازة لعمل البحوث التي توافق اختصاصات تدريسي القسم ❖ توجه اساتذة القسم نحو النشر في المجالات العلمية العالمية المحكمة في المستويات العالمية ❖ التعاون الخلاق بين تدريسي القسم من اجل نشر البحوث العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم توجه تدريسي القسم نحو البحوث التي تمس الواقع العملي وتعود بالنفع على القسم والكلية . ❖ قلة وجود منح من الكلية لعمل البحوث التي تحتاج الى دعم مالي لعمل البحوث ❖ عدم وجود مؤتمرات وندوات ذات فائدة حقيقية من قبل القسم دورية تحاكي تخصصات القسم.
العوامل الخارجية	
الفرص	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وجود مؤتمرات علمية في مختلف جامعات البلد لنشر البحوث. ❖ وجود دعم من الجامعة لعمل البحوث. ❖ امكانية التواصل مع المؤسسات الحكومية لعم البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود دعم وزارة التعليم لتدريسي القسم لنشر البحوث العلمية. ❖ عدم وجود مؤسسات حكومية داعمة للبحوث العلمية.

هيكلية البناء لقسم الحاسبات

عدد القاعات الدراسية (أربع)

عدد المختبرات (اربعة)

عدد المرافق الخدمية (ستة)

قاعة للندوات (واحدة)